

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«17» марта 2021 г.

Качурина Е.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Менеджмент организации»

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 30 от «16» марта 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 09 от «9» марта 2021 г.)*

Челябинск, 2021

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПKN-1 владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач;

ПКП-1 способность применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, условий и результатов деятельности организации;

УК-10 способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Результаты прохождения учебной практики должны быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке и написании выпускной квалификационной работы. Учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций::

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-1 | Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. | Знание: основных научных понятий и категорий экономики и управленческой науки; Умение: применять основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки при решении профессиональных задач |
| | | 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате | Знание: особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы; Умение: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы |
| ПКП-1 | Способность применять | 1. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и | Знание: методы сбора, анализа, обработки данных для принятия |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | количественные и качественные методы анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, условий и результатов деятельности организации | обработки данных, для принятия управленческих решений. | управленческих решений; Умение: применять методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений |
| | | 2. Разрабатывает методику анализа эффективности деятельности компаний. | Знание: методов анализа эффективности деятельности компаний Умение: разрабатывать методику анализа эффективности деятельности компаний управленческих решений |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. | Знание: способов и методов поиска научной информации. Умение: логику научного исследования |
| | | 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности. | Знание: логики научного исследования Умение: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы. |
| | | 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | Знание: признаки классификации объектов Умение: идентифицировать общие свойства объектов |
| | | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знание: логики научного исследования Умение: аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования |
| | | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | Знание: принципов и приемов системного описания научной проблемы Умение: аргументированно излагать свою точку зрения |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач | | |
| 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. | | |
| Знать: основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки; Уметь: применять основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки при решении профессиональных задач | Знать: основные научные понятия; Уметь: применять основные научные понятия экономики при решении профессиональных задач | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: основные научные понятия и категории экономики; Уметь: применять основные научные понятия и категории экономики при решении профессиональных задач | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знать: основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки; Уметь: применять основные научные понятия и категории экономики и управленческой науки при решении профессиональных задач | Высокий уровень от 86 баллов |
| 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате | | |
| Знать: особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы; Уметь: обобщать и адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы | Знать: особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы; Уметь: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы; Уметь: обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знать: особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы; Уметь: обобщать и адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы | Высокий уровень от 86 баллов |
| ПКП-1 Способность применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, условий и результатов деятельности организации | | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений. | | |
| Знать: методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений; Уметь: применять методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений | Знать: методы сбора данных для принятия управленческих решений; Уметь: применять методы сбора для принятия управленческих решений | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i> |
| | Знать: методы сбора, анализа данных для принятия управленческих решений; Уметь: применять методы сбора, анализа данных для принятия управленческих решений | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |
| | Знать: методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений; Уметь: применять методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений | <i>Высокий уровень от 86 баллов</i> |
| 2. Разрабатывает методику анализа эффективности деятельности компаний | | |
| Знать: методы анализа эффективности деятельности компаний Уметь: разрабатывать методику анализа эффективности деятельности компаний управленческих решений | Знать: основные методы анализа эффективности деятельности компаний Уметь: адаптировать действующие методики анализа эффективности деятельности компаний управленческих решений | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i> |
| | Знать: основные методы анализа эффективности деятельности компаний Уметь: разрабатывать методику анализа эффективности деятельности компаний управленческих решений | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |
| | Знать: методы анализа эффективности деятельности компаний Уметь: разрабатывать методику анализа эффективности деятельности компаний управленческих решений | <i>Высокий уровень от 86 баллов</i> |
| <i>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</i> | | |
| 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | | |
| Знать: способы и методы поиска научной информации. Уметь: применять логику научного исследования | Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: – подобрать научную информацию | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i> |
| | Знать: способы поиска научной информации. Уметь: применять логику научного исследования | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | Знать: способы и методы поиска научной информации. Уметь: применять логику научного исследования | Высокий уровень от 86 баллов |
| 2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. | | |
| Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы. | Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: выявлять закономерности социальных процессов Уметь: выявлять закономерности социальных процессов , обосновывает сущность происходящего | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы. | Высокий уровень от 86 баллов |
| 3 Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп | | |
| Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов | Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации | Высокий уровень от 86 баллов |
| 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | | |
| Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования | Знать: логику научного исследования. Уметь: аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования | Пороговый уровень от 50 баллов |
| | Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования | Продвинутый уровень от 70 баллов |
| | Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Высокий уровень от 86 баллов |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. | | |
| Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения | Знать: принципы системного описания научной проблемы Уметь: логично излагать свою точку зрения | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i> |
| | Знать: принципы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |
| | Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения | <i>Высокий уровень от 86 баллов</i> |

4.Шкала оценки сформированных компетенций

| Код компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | Пороговый | Продвинутый | Высокий |
| | Оценка | | |
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-1 | | | |
| | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
| | | | |
| УК-2 | | | |
| | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
| | | | |
| УК-3 | | | |
| | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
| | | | |
| ОПК-4 | | | |
| | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
| | | | |

5.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

Примерный перечень практико-ориентированных заданий

1. Продемонстрируйте владение денежными потоками и взаимоотношения с организациями (на примере объекта практики)
2. Перечислите особенности наличных расчетных, валютных, депозитных и иных видов счетов (на примере объекта практики)

3. Продемонстрируйте способность заключения хозяйственных договоров поставки, ход их выполнения и обеспеченность договоров соответствующими ресурсами (на примере объекта практики)

4. Опишите порядок осуществления расчетов с покупателями за товары и услуги (на примере объекта практики)

5. Опишите порядок осуществления несвоевременной оплаты счетов покупателями и применяемые меры воздействия; формы расчетов, применяемые организацией, их эффективность, целесообразность дальнейшего использования и направления совершенствования (на примере объекта практики)

6. Продемонстрируйте способность составления платежных документов и передача документов в банк (на примере объекта практики)

7. Опишите порядок очередности списания денежных средств со счетов организации (на примере объекта практики)

8. Продемонстрируйте способность осуществления расчетов и оформление очередных налоговых платежей организации в бюджет и внебюджетные фонды (на примере объекта практики)

9. Продемонстрируйте применения платежного календаря, кассового плана (кассовая заявка) (на примере объекта практики)

10. Опишите способы практического использования абсолютных, относительных и агрегированных показателей, применяемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере объекта практики)

11. Продемонстрируйте возможности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (объема продаж), других доходов, прибыли, текущих затрат (на примере объекта практики)

12. Опишите способы практика деления текущих затрат на постоянные и переменные и контроль за их уровнем (на примере объекта практики)

13. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

14. Опишите порядок расчета точки безубыточности (порога рентабельности) для организации (на примере объекта практики)

15. Продемонстрируйте возможности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за уровнем операционного рычага на предприятии; за рентабельностью в организации: рассчитать уровень и динамику рентабельности к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств; за эффективностью использования оборотных средств в организации (на примере объекта практики)

16. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

17. Опишите порядок расчета выручки от реализации продукции (работ, услуг); определение плановых затрат предприятия с учетом экономии затрат на производство и реализацию продукции в плановом году по основным

факторам: за счет роста производительности труда более быстрыми темпами по сравнению с ростом заработной платы; б) за счет роста фондоотдачи и снижения амортизационных отчислений; за счет снижения норм расхода материальных ресурсов; ликвидации перерасхода материальных ресурсов; экономии условнопостоянных расходов и других факторов (на примере объекта практики)

18. Опишите способы проведения анализа изменения финансового состояния организации с использованием методики по выбору (на примере объекта практики);

19. Опишите способы оценки инвестиционной привлекательности организации (на примере объекта практики)

20. Продемонстрируйте обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами организации (на примере объекта практики)

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по производственной практике

1. Перечислите разновидности денежных потоков (по текущей деятельности, по финансовой деятельности и по инвестиционной деятельности) и взаимоотношения с организациями (на примере объекта практики)

2. Перечислите особенности наличных расчетных, валютных, депозитных и иных видов счетов (на примере объекта практики)

3. Продемонстрируйте способность заключения хозяйственных договоров поставки, ход их выполнения и обеспеченность договоров соответствующими ресурсами (на примере объекта практики)

4. Назовите порядок осуществления расчетов с покупателями за товары и услуги (на примере объекта практики)

5. Назовите порядок осуществления несвоевременной оплаты счетов покупателями и применяемые меры воздействия; формы расчетов, применяемые организацией, их эффективность, целесообразность дальнейшего использования и направления совершенствования (на примере объекта практики)

6. Назовите особенности составления платежных документов и передача документов в банк (на примере объекта практики)

7. Назовите порядок очередности списания денежных средств со счетов организации (на примере объекта практики)

8. Каков порядок осуществления расчетов и оформление очередных налоговых платежей организации в бюджет и внебюджетные фонды (на примере объекта практики)

9. Каков порядок применения платежного календаря, кассового плана (кассовая заявка) (на примере объекта практики)

10. Назовите способы практического использования абсолютных, относительных и агрегированных показателей, применяемые для оценки

эффективности финансовохозяйственной деятельности (на примере объекта практики)

11. Назовите особенности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (объема продаж), других доходов, прибыли, текущих затрат (на примере объекта практики)

12. Опишите способы практики деления текущих затрат на постоянные и переменные и контроль за их уровнем (на примере объекта практики)

13. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

14. Опишите порядок расчета точки безубыточности (порога рентабельности) для организации (на примере объекта практики)

15. Назовите особенности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за уровнем операционного рычага на предприятии и влиянием на финансовые результаты; за рентабельностью в организации: расчет уровня и динамику рентабельности к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств; за эффективностью использования оборотных средств в организации (на примере объекта практики)

16. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

17. Опишите порядок расчета выручки от реализации продукции (работ, услуг); определение плановых затрат предприятия с учетом экономии затрат на производство и реализацию продукции в плановом году по основным факторам: а) за счет роста производительности труда более быстрыми темпами по сравнению с ростом заработной платы; б) за счет роста фондоотдачи и снижения амортизационных отчислений; за счет снижения норм расхода материальных ресурсов; ликвидации перерасхода материальных ресурсов; экономии условнопостоянных расходов и других факторов (на примере объекта практики)

18. Перечислите способы проведения анализа изменения финансового состояния организации с использованием методики по выбору (на примере объекта практики);

19. Перечислите способы оценки инвестиционной привлекательности организации (на примере объекта практики)

20. Каков порядок обоснования конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами организации (на примере объекта практики)

6. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

| <u>Компетенция</u> | <u>Типовые задания</u> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>ПКН-1</u> Владение | 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основными научными понятиями категориями экономики управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач</p> | <p>управленческой мысли.</p> <p><u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта учебной практики</p> <p><u>2. Задание.</u> Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><u>3. Задание.</u> Охарактеризуйте основные показатели финансово-экономической деятельности организации-базы практики. Выявите положительные и негативные тенденции ее развития, конкурентные преимущества и слабые стороны, оцените финансовое состояние организации и эффективность ее инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p> <p><u>1. Задание.</u> 1. Составьте отчет по практике, содержащий конкретные обоснованные управленческие решения.</p> <p><u>2. Задание.</u> Обоснуйте корректность предложений решений в сфере управленческой деятельности организации, продемонстрируйте владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки</p> <p><u>3. Задание.</u> Проанализировать используемые в организации системы сбора, хранения информации, необходимые для принятия управленческих решений.</p> |
| <p>ПКП-1 Способность применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния внешней и внутренней среды организации, условий и результатов деятельности организации</p> | <p>1. Демонстрирует владение методами сбора, анализа и обработки данных, для принятия управленческих решений.</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений.</p> <p><u>2. Задание.</u> Назовите методы анализа эффективности деятельности компаний.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Проведите анализ состояния внешней и внутренней среды организации-базы практики</p> <p>2. Разрабатывает методику анализа эффективности деятельности компаний.</p> <p><u>1. Задание.</u> Разработайте методику анализа эффективности деятельности компании (на примере объекта практики).</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><u>2. Задание.</u> Примените системный подход в выявлении сущности происходящего и основных закономерностей.</p> |
| <p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. работы.</p> <p><u>1. Задание.</u> Изучить конкретные виды работ по управлению финансами и инвестициями в управлении/отделе/департаменте, в котором проходит практика.</p> <p><u>2. Задание.</u> Описать свои функциональные обязанности и конкретные виды работ, выполняемые в процессе прохождения практики</p> <p><u>3. Задание.</u> Подготовить аналитические материалы в требуемом формате по запросам сотрудников структурного подразделения компании, а также необходимые для применения в исследовании в рамках дипломного проектирования</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.</p> <p><u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта учебной практики</p> <p><u>2. Задание.</u> Укажите последовательность поиска, анализа, обобщения и систематизации информации с использованием системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p><u>3. Задание.</u> Обоснуйте целесообразность поиска, анализа, обобщения и систематизации информации с использованием системного подхода при решении поставленных задач.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p><u>1. Задание.</u> Перечислите порядок применяемой методики прогнозирования: заполнения прогноза бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств (на примере объекта практики)</p> <p><u>2. Задание.</u> Опишите реальный опцион из следующего примера. Компания приступает к производству станков, предназначенных специально для азиатского рынка. Проект имеет отрицательную чистую приведенную стоимость, но оправдан стратегическими соображениями, а именно необходимостью занять твердые позиции на быстро растущем и потенциально очень прибыльном рынке 5</p> |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскройте методы и технологии коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><u>2. Задание.</u> Опишите существующие концепции, модели развития организации-базы практики (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><u>3. Задание.</u> Раскройте методы и технологии внутриорганизационной и межведомственной координации организации-базы практики</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p> <p><u>1. Задание</u> Опишите реальный опцион из следующего примера. Компания отказалась от установки полностью автоматизированной производственной линии по выпуску приборов для новых станков. Компания предпочла стандартное, менее дорогостоящее оборудование, хотя автоматизированная производственная линия в целом гораздо более эффективна (согласно расчетам дисконтированного денежного потока).</p> <p><u>2. Задание</u> Обоснуйте корректность предложений решений в сфере управленческой деятельности организации-базы практики.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|